

Abrindo as portas para o debate



Debatendo para evoluir

Nestes cinco anos de participação ativa na vida do Profissional de Educação Física, o CONFEF vem fazendo uso de uma importante ferramenta na prática qualificada da profissão: a realização de fóruns e seminários. Nestes encontros, diversos temas já foram abordados, e grandes avanços conquistados.

Em 1999, foi oficialmente deflagrada a discussão do *Código de Ética* no Simpósio realizado no Rio de Janeiro. Em 2003, foi realizado o *II Seminário de Ética do Profissional de Educação Física*, na cidade de Foz do Iguaçu/PR, oportunidade na qual o documento foi debatido e aperfeiçoado.

Em Agosto de 2000, em Belo Horizonte, o *I Fórum Nacional dos Cursos de Formação Profissional em Educação Física do Brasil* teve a participação de 85% das instituições de Ensino Superior que, na época, ofereciam a graduação. A presença marcante de representantes das Universidades e dos Conselhos Regionais demonstrou a preocupação com a formação profissional. Nos meses de Junho, Julho e Agosto de 2001, os *Fóruns Regionais de Educação Física* aprofundaram a questão da formação, acrescentando novas

discussões de interesse da categoria como a entrada da profissão na CBO e preparando a realização do *II Fórum Nacional*, no Rio de Janeiro, em 2002. O evento teve participação do ex-Ministro do Esporte e Turismo Sr. Caio Luiz de Carvalho. A revisão do *Código de Ética* estava em pauta e o CONFEF abriu espaço para apresentações e contribuições de profissionais da área. O Fórum pôde ser acompanhado on-line, via internet, num trabalho pioneiro do CONFEF.

O CONFEF também se fez presente, nestes cinco anos de intensa atividade, em inúmeros congressos, seminários e fóruns, como os *Congressos Internacionais de Educação Física* e *Fóruns de Educação Física dos Países do Mercosul*. Sem dúvida, os debates alavancaram a união da categoria. Com tais eventos, o Sistema CONFEF/CREFs cumpriu uma missão histórica: a de proporcionar o encontro e a interação entre os dirigentes dos cursos superiores de Educação Física, resgatando o comprometimento com a elaboração das propostas das Diretrizes Curriculares e com os rumos da formação profissional, além de solidificar a Ética Profissional e a interação entre organismos de representação da categoria. ■

E.F. ESPECIAL

CONFEF
5
ANOS

19