

# Olimpíadas Escolares



As cidades de Poços de Caldas (MG), Maringá e Londrina (PR) sediarão a maior competição esportiva escolar do calendário brasileiro: as Olimpíadas Escolares, criadas em 2005 e que têm como inspiração o modelo olímpico. A cidade mineira receberá a primeira etapa da competição, destinada a jovens atletas de 12 a 14 anos, entre os dias 10 e 20 de setembro. Entre 5 a 15 de novembro, será realizada a segunda etapa, para jovens de 15 a 17 anos, nas cidades do Paraná.

O evento terá disputas em nove modalidades (atletismo, basquete, futsal, handebol, judô, natação, tênis de mesa, vôlei e xadrez) e tem por objetivo incentivar a integração e a inclusão social por meio do esporte. Outro atrativo das Olimpíadas Escolares é a intensa programação cultural paralela à disputa esportiva, que cumpre a função de unir esporte e educação em seu programa. O projeto integra o objetivo do Comitê Olímpico Internacional (COI) no sentido de difundir o Espírito Olímpico entre os jovens.

## O reconhecimento do papel do Profissional de Educação Física

O Profissional de Educação Física tem merecido reconhecimento nas Olimpíadas Escolares, já que a prática esportiva tem uma função complementar para a educação pedagógica nas escolas da rede pública e privada de todo o país. Os organizadores pretendem, portanto, incentivar a prática esportiva orientada e exaltar a figura do Profissional de Educação Física na formação do cidadão.

A revista E.F. foi conversar com o Prof. Edgar Antonio Hubner, diretor das Olimpíadas Escolares e Gerente-Geral de Iniciação, Fomento e Eventos do COB. Vamos saber um pouco mais sobre o evento e suas implicações sociais.





***E.F. – Qual o impacto que as Olimpíadas Escolares têm causado entre os Profissionais de Educação Física?***

**Prof. Hubner** – Um dos alicerces do projeto das Olimpíadas Escolares é a valorização do Profissional de Educação Física, já que a prática esportiva tem uma importante função complementar para a educação pedagógica. Através das atividades sócio-culturais e educativas, que fazem parte da programação paralela às disputas esportivas, os organizadores oferecem palestras e *workshops*. O evento tem a função de incentivar a prática esportiva e exaltar a importância do Profissional de Educação Física na formação do jovem como cidadão. O profissional tem a importante missão de instruir o aluno e servir de modelo para sua formação.

***E.F. – Em 2008, foi finalizado o primeiro dos quadriênios das Olimpíadas Escolares. Como ele pode ser avaliado?***

**Prof. Hubner** – Notamos um aumento gradativo de participação de escolas públicas e privadas, o que comprova que a disseminação do esporte escolar tem surtido efeito. Outro avanço diz respeito às etapas estaduais, que mobilizaram mais de 2,5 milhões de alunos/atletas. As Olimpíadas Escolares resgatam a importância das competições estudantis, promovendo a inclusão social a partir de uma prática positiva e saudável e abrindo espaço para os novos talentos.

***E.F. – E qual a importância deste profissional para as Olimpíadas Escolares?***

**Prof. Hubner** – Numa competição como as Olimpíadas Escolares, fica evidente a influência positiva que esses profissionais têm na vida desses jovens. O COB estará sempre ao lado desses educadores que ajudam a formar talentos no esporte e cidadãos honrados em suas vidas. É importante frisar também que para um profissional participar das Olimpíadas Escolares, ele deve ser registrado no Sistema.

***E.F. – Existe alguma programação específica para os Profissionais de Educação Física envolvidos?***

**Prof. Hubner** – Entendendo a importância desses profissionais na formação do cidadão, o COB oferece uma gama de atividades educativas durante as edições do evento: palestras, clínicas esportivas, congressos técnicos, apresentação comentada de vídeos, exposição de fotos, entre outras.

A programação cultural paralela às competições transformou o evento em um importante agente de desenvolvimento, tanto da prática esportiva quanto ao teor educativo que sempre acompanhou o esporte. Tudo isso representa um grande legado para alunos e professores de escolas públicas e privadas de todo o Brasil.

***E.F. – Qual a importância da Educação Física na sua carreira?***

**Prof. Hubner** – Me graduei em Educação Física pela Universidade Federal do Paraná (UFPR), em 1977. É um orgulho muito grande ter contribuído para o processo de conscientização da participação dos Profissionais de Educação Física no Sistema CONFEF/CREFs. Tenho ótimas lembranças da época da universidade e carrego sempre muito dos valores que aprendi nessa época para minha carreira atual.



### **E.F. – As Olimpíadas Escolares têm deixado legados significativos?**

**Prof. Hubner** – Os benefícios que uma cidade tem ao receber as Olimpíadas Escolares são visíveis. Além de promover e incentivar a prática esportiva, a realização do evento implica um comprometimento do município com melhorias e construção de instalações esportivas. Poços de Caldas (MG) é um bom exemplo. Ao longo das edições realizadas na cidade, notamos melhorias substanciais nos serviços oferecidos e aumento do legado deixado para os cidadãos mineiros.

### **E.F. – Há um espaço destinado aos professores no *hotsite* das Olimpíadas Escolares, certo?**

**Prof. Hubner** – Sim. O espaço “Para Professores” disponibiliza links, vídeos e textos sobre modalidades esportivas, suas regras e curiosidades, e sobre os conceitos do Olimpismo. O usuário tem acesso a títulos publicados pelo selo COB Cultural (parceria entre o COB e a Casa da Palavra), além de informativos sobre temas relacionados ao esporte de alto rendimento. Essa é uma importante ferramenta que funciona como aliado para enriquecer as aulas nas escolas de todo o país, mesmo depois do encerramento do evento.

### **E.F. – É possível perceber um aumento na prática esportiva na base graças às competições estudantis?**

**Prof. Hubner** – As competições estudantis sempre tiveram a importante função de revelar os talentos e difundir o esporte. O que temos notado, em cada uma das cidades que recebem o evento, é uma grande mobilização dos moradores. As visitas que os Embaixadores das Olimpíadas Escolares fazem às escolas e às áreas de competição são sempre muito festejadas e concorridas. A figura do ídolo é primordial para motivar a prática esportiva. Outro grande aliado na disseminação do esporte é o contato com atletas de várias regiões do Brasil.

**E.F. - A judoca Sarah Menezes, que se sagrou campeã mundial júnior, em outubro passado, semanas após ter participado dos Jogos Olímpicos de Pequim 2008, é um exemplo disso?** (Sarah competiu nas Olimpíadas Escolares em 2005, 2006 e 2007)

**Prof. Hubner** – É gratificante para nós, organizadores, notar que as Olimpíadas Escolares fazem parte do currículo de uma atleta vitoriosa como a Sarah. Ela mesma declarou total apoio às competições escola-



res e, inclusive, colocou entre seus objetivos futuros a participação nas Olimpíadas Universitárias. Hoje, Sarah já é uma universitária. Ela pretende completar sua participação acadêmica representando a instituição de ensino superior a qual estiver vinculada. Em 2007, Sarah competiu nas Olimpíadas Escolares, de 15 a 17 anos, em João Pessoa (PB). Um ano mais tarde, em 2008, esteve conosco visitando escolas e locais de competição, passando um pouco da sua experiência, como Embaixadora das Olimpíadas Escolares. Isto é um orgulho para o evento. Ela aprendeu muito com o esporte e hoje está transmitindo seus conhecimentos aos mais jovens.

### **E.F. - Os Embaixadores das Olimpíadas Escolares são fundamentais para o sucesso dos eventos?**

**Prof. Hubner** – Os Embaixadores das Olimpíadas Escolares servem como inspiração para os alunos/atletas. Medalhistas olímpicos e pan-americanos servem como referência para os que estão dando os primeiros passos no esporte. Os conselhos passados por esses campeões são ensinamentos que os jovens nunca esquecerão. Este tipo de iniciativa é um estímulo imensurável para quem está começando. 

**Saiba mais sobre as Olimpíadas Escolares no site do Comitê Olímpico Brasileiro**

**[www.cob.org.br](http://www.cob.org.br)**