



...os alunos têm direito à Educação Física Escolar
 ...os Governos e todas as Escolas têm o DEVER de
 ...reter a disciplina Educação Física em todos os n
 ...de ensino, da educação infantil ao ensino médi
 Todos os pais têm o DEVER de exigir o ensino
 Educação Física em todas as escolas

Educação Física Escolar
 Componente curricular obrigatório



A ausência da Educação Física na escola prejudica o desenvolvimento
 jovem em seu processo de formação. Cabe à responsabilidade social
 missão de todos para que a sociedade tenha um direcionamento
 CONFEF/CREFs eleger os anos de 2009 e 2010 ao
 Biênio da Educação Física Escolar.



Sistema CONFEF/CREFs
 Conselho Federal e Regionais
 de Educação Física



Educação Física Escolar
 Competência do Profissional de Educação Física

É preciso garantir uma Educação Física de qualidade por meio de políticas
 educacionais que compreendam a Educação Física como um direito da
 todos as crianças e jovens a uma educação de qualidade. Essas políticas
 devem considerar a necessidade de que a Educação Física seja orientada, em
 todos os níveis escolares, por Profissionais de Educação Física qualificados e
 comprometidos. É necessário também que as atividades propostas
 sejam realizadas em ambiente físico adequado, com equipamentos de qualidade e
 com qualidade suficiente para atender a todos. Importa, ainda, que os projetos
 pedagógicos de ensino valorizem e promovam atividades de Educação Física
 com ênfase na educação, na saúde e na interação comunitária.



Sistema CONFEF/CREFs
 Conselho Federal e Regionais de Educação Física



Educação Física Escolar
 Orientação Profissional responsável

A Lei de Diretrizes e Bases da
 Nacional (LDB) em seu artigo
 parágrafo 1º, dispõe que "A
 Física, integrada à proposta
 da escola, é componente o
 obrigatório da Educação
 Infantil, Ensino Fundamental
 e Ensino Médio, devendo-se à
 formação do cidadão e à
 qualidade de vida da população".

Essa Educação Física em
 em todos os níveis em
 profissionais de Educação Física


Os princípios e valores que devem fundamentar a Educação Física
 são: Universalidade, inclusão, diversidade e cidadania. O ato
 de educar, a solidariedade, a tolerância e o respeito por
 aspectos valorizados na formação dos cidadãos e devem ser
 os princípios da Educação Física bem orientada, alinhada às
 na física e ao compromisso social dos docentes, assim como
 da comunidade escolar.

Essa Educação Física orientada, em todos os
 por Profissionais de Educação Física



Sistema CONFEF/CREFs
 Conselho Federal e Regionais de Educação Física

www.confef.org.br



Ano Novo! Novas esperanças! Todos unidos a favor da igualdade, respeito, menos violência, promoção da saúde, prosperidade e valorização profissional.

O Brasil será, pelo menos nos próximos sete anos, o ponto de encontro do esporte mundial. Um verdadeiro 'tsunami esportivo' avassalador envolverá a sociedade, a mídia, os políticos e os diversos poderes constituídos. Que repercussão e proveito social poderão ser obtidos a partir dessas festas, desses megaeventos?

Acreditamos (este é nosso verbo "mor") que, além dos projetos e programas voltados para apoio aos atletas, com o objetivo de conquistas de medalhas, planejamento de infraestrutura, segurança e transporte, deva-se dar ênfase também a projetos estratégicos relacionados aos benefícios e avanços socioeducacionais. A questão que se apresenta é que estes não aparecem de imediato: são conquistas intangíveis e, por conseguinte, ficam relegados a planos secundários. Este é o desafio que o Sistema CONFEF/CREFs abraça.

Desde nosso envolvimento com o Seminário "Gestão de Legados de Megaeventos Esportivos", realizado no ano de 2008, alertamos e divulgamos a importância de serem planejados os legados socioeducacionais em todos os eventos e competições esportivas.

Nosso desafio se torna maior quando é notório que cultura e educação não rendem voto. Em que pese a ênfase dos discursos nas campanhas eleitorais de que a educação será prioridade e as promessas de melhoria na área, dentre outras, não há objetividade no tocante a qual educação se está tratando. Assim, erguer escolas dá voto, pois a construção é visível. Construir museus, teatros ou cinema dá voto, pois é tangível. No esporte, medalhas e campeonatos podem render votos. Contudo, os projetos sociais, os projetos de inclusão, de formação de cidadania, de inclusão social, de equidade social de promoção de saúde, estes requerem muita dedicação por parte de alguns formadores de opinião e esforço e comprometimento por parte de algumas instituições, como o Sistema CONFEF/CREFs. Os principais organismos internacionais (UNESCO, ONU, COI etc.) difundem que o esporte é muito mais do que competição, que necessário se faz educar e encorajar os jovens à prática de atividades físicas e esportivas e a ensinar-lhes valores.

Nesta edição da revista, publicamos inúmeras matérias abordando essa questão, e daqui por diante, estaremos cada vez mais nos aprofundando e incentivando que as autoridades dêem ênfase também a essa questão.

A bandeira do Sistema CONFEF/CREFs, nesse contexto, é a de difundir e exigir que os legados socioeducacionais estejam nos projetos estratégicos de todos os megaeventos a serem realizados; que os Valores do Esporte sejam difundidos e assumidos por todos os responsáveis e atores envolvidos. Devemos aproveitar o tsunami esportivo visando a ensinar valores para a vida, formar campeões para a vida. Trata-se de inserir este importantíssimo tópico na agenda esportiva brasileira.

Defendemos a elaboração de uma Política Nacional de Legados Socioeducacionais, tendo como carro-chefe o desenvolvimento humano pelo Esporte, passando pelas escolas, clubes, praças, políticas públicas e a constituição de um Fórum permanente englobando a Educação Olímpica e os Valores do Esporte.

O esporte é uma poderosa ferramenta na formação das crianças, jovens, adolescentes e adultos. Propomos a Educação e o desenvolvimento humano pelo esporte. Nós, Profissionais de Educação Física, temos uma influência muito grande nesse processo através de nosso trabalho nos ambientes em que intervimos e desenvolvemos nossas ações. Somos protagonistas e responsáveis pela implementação dos valores esportivos como fator de desenvolvimento social. A festa já começou e vamos participar da mesma promovendo os valores e debatendo o significado de Potência Olímpica.

Desejamos que o ano de 2010 seja de muita luz, alegria, paz, realizações e desenvolvimento profissional.

UM PRÓSPERO 2010!

Jorge Steinhilber

CREF 000002/G-RJ - Presidente CONFEF

