

# Sensibilização da comunidade ESCOLAR

**Gestores de instituições de ensino e professores das diversas disciplinas são alvo de projeto de sensibilização a respeito do novo contexto da Educação Física Escolar**

O CONFEF, de acordo com sua estratégia de sensibilização da sociedade, se juntou à Fundação Victor Civita no Projeto EDUCAR PARA CRESCER, entendendo que a iniciativa vai ao encontro dos conceitos e paradigmas que a entidade quer divulgar.

Acreditando ser necessário um trabalho cultural a respeito destas ações e intenções, o CONFEF pretende fazer com que a sociedade construa uma nova visão sobre as intervenções do Profissional de Educação Física. Neste caso, o material publicado foi direcionado aos profissionais envolvidos no setor da educação. O suplemento, encartado na revista NOVA ESCOLA, da Editora Abril, abordou diversos aspectos da disciplina e da relação do Profissional de Educação Física com todos os envolvidos na questão.

## A “Nova Educação Física”

No suplemento, ressalta-se que a disciplina vai muito além do esporte e da recreação, destacando a fundamental intervenção de seus profissionais na definição do projeto pedagógico das escolas, visto que a “cultura do movimento corporal” é fator preponderante para o desenvolvimento de capacidades cognitivas, afetivas, sociais – além das físicas, é claro –, o que interfere, decisivamente, para a melhoria do desempenho em outras disciplinas.

O editorial chama a atenção de gestores/diretores de instituições de ensino para que contratem apenas Profissionais de Educação Física para o ensino da disciplina, invistam na capacitação e na reciclagem destes e exijam deles o conhecimento dos Planos Curriculares Nacionais de Educação Física e dos demais componentes curriculares.



O suplemento lembra ainda a importância de se cobrar dos Profissionais de Educação Física a elaboração de seu plano pedagógico de acordo com o plano da escola e de exigir a participação deles no planejamento pedagógico, nos conselhos de classe e nas reuniões de pais.

## Multidisciplinaridade e inclusão em foco

O material incentiva a prática de atividades multidisciplinares, inclusivas e com métodos de avaliação eficazes. No aspecto inclusão, o modelo tradicional da disciplina privilegiava o esporte, em que os mais aptos eram destacados e os demais ficavam à margem das aulas, afastando os “menos hábeis”. Hoje, é um componente curricular muito mais amplo em termos de conteúdo, de estratégia e de materiais, a fim de ser menos excludente, pressupondo igualdade de oportunidades e convívio com a diversidade.

O CONFEF, por meio destes verdadeiros manifestos de valorização da Profissão, tem conseguido alcançar os diversos objetivos e os mais variados públicos, na intenção clara de fazer com que a sociedade entenda os novos paradigmas e a nova cultura da atividade física, além dos desdobramentos, riscos e contribuições que acarreta para a população. 