

Os Jogos Olímpicos da



SEMPRE ACLAMADA COMO UM CONCEITO necessário no ensino moderno, interdisciplinaridade nem sempre é algo fácil de conseguir, principalmente de forma a incluir a Educação Física nessa equação. No entanto, bons projetos elaborados por profissionais de Educação Física têm envolvido não só o corpo docente, mas também os funcionários da escola e os pais e responsáveis dos alunos numa proposta de educação global.

Esse é o caso de Tiago Estevão Ferreira (CREF- 060978-G/SP), professor de Educação Física da Escola Municipal Engenheiro Antônio de Castro Figueirôa, da cidade paulista de Alumínio. Em 2011, durante dois meses e meio, seus alunos

de 1º ao 4º ano do Ensino Fundamental participaram das “Olimpíadas Kids”, evento elaborado por Tiago que envolveu as disciplinas Educação Física, Português, Matemática, História, Geografia, Informática e Ciências. Ele conta como surgiu a ideia do projeto: “Identifiquei a necessidade de uma atividade motivacional e de conscientização para que, através das aulas de Educação Física, os alunos sintam-se estimulados a aprender e a participar das aulas. Encontrei, então, uma possibilidade de fazer com que os outros professores conhecessem o trabalho que é desenvolvido por mim, com os alunos fora da sala de aula, como uma maneira de mostrar e justificar a importância da aula de Educação Física”.

interdisciplinaridade



Recreação, cultura e esporte

As classes foram divididas em grupos, e cada grupo representou um país. As equipes acumulavam pontos de acordo com tarefas realizadas, que iam desde a competição desportiva (adaptada às faixas etárias) até gincanas de conhecimento sobre os países que as crianças estavam representando, passando pela forma como a classe mantinha a sala de aula limpa e organizada (avaliada pelos funcionários da escola). Na parte cultural da competição, os alunos foram estimulados a apresentar pesquisas sobre vestimenta, comidas típicas, bandeiras, músicas, curiosidades e costumes dos países que representavam. “Uma maneira lúdica de aprender a viver de

forma harmônica com a comunidade: este foi o intuito de cada atividade, que envolveu cultura, cidadania e valorização da escola através de jogos recreativos, pré-desportivos e culturais”, ressalta Tiago.

O projeto conquistou os corações e mentes de alunos, professores e funcionários da escola. “Elogios têm acontecido diariamente, e isso torna o projeto muito gratificante, principalmente a mim, que tive a iniciativa de criar e colocá-lo em prática”, conta Tiago. Ele ressalta que a reação extremamente positiva de seus alunos ao “Olimpíadas Kids” tornou-se um incentivo e tanto para sua prática profissional. “Declarações de alunos como “hoje foi o dia mais gostoso que já tive na escola” fazem com que eu tenha alegria e prazer em acordar e saber que tenho mais um dia de trabalho”, revela. ::