



Luta pela aprovação da PLC116/2013

Olá, sou professor da rede estadual de ensino do Paraná e parabeno o CONFEF pelo trabalho incansável a fim de conseguir a aprovação da PLC 116/2013. Não é aceitável que profissionais não formados em Educação Física atuem como docentes dessa disciplina, principalmente nos anos iniciais do ensino fundamental. Os estudantes nessa faixa etária (6 a 10 anos) estão sendo os maiores derrotados em sua jornada escolar. Isso porque o conceito que esses estudantes terão sobre a aula de Educação Física nas etapas seguintes do Ensino Fundamental e também durante o Ensino Médio, é de que a aula é "livre" e que não há necessidade de se fazer atividades direcionadas, e de seguir um planejamento para se alcançar os objetivos propostos.

Imagine os danos que isso pode causar a esses estudantes e, conseqüentemente, a sociedade, se deixarmos a luta da PLC 116/2013 de lado. Continuaremos acompanhando esse processo e divulgando nas escolas a importância das aulas de Educação Física com Profissional de Educação Física licenciado.

Igor Fernando Bovo [CREF 008188-G/PR]

Amor pela profissão

A Educação Física é uma grande missão que Deus deu a todos que militam na área, pois estamos cuidando do corpo de nossos semelhantes para que tenham boa saúde, bem como preparando atletas para eventos esportivos que trazem vibração e alegria. A nossa profissão é abençoada, preparamos cidadãos mais equilibrados física e mentalmente. É como diz a frase em latim, mens sana in corpore sano.

Em dezembro de 1999 recebi o título de cidadão honorário de Cristalina (GO) pelos bons serviços prestados à população através da minha academia. Trabalho na área há 42 anos e a cada dia que passa aprendo coisas novas no convívio com os meus alunos e amigos. Eu parabeno o Sistema CONFEF/CREF pelo bom trabalho em prol da Educação Física em nosso país.

Vagner Moraes Cuadros [CREF 007463-P/GO]

[Avalie esta seção em confef.com/225](http://confef.com/225)



O Profissional de Educação Física pode ser a engrenagem que falta em seus movimentos