

# CREF10/PB realiza **PARCERIA COM IES**

*COM AÇÕES VOLTADAS À COOPERAÇÃO DA SOCIEDADE COM O CONSELHO, A NOVA GESTÃO TEM AVANÇADO NAS AÇÕES DE PARCERIA COM AS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR*



O presidente Francisco Martins participa de reunião na Faculdade de Campina Grande

***“É muito gratificante ver que o trabalho do Sistema CONFEF/CREFs conta com o respeito da sociedade, além de também poder constatar que nas instituições existe uma disposição para trabalhar de forma cooperativa com o CREF10/PB.”***

Integração. Com esse objetivo, a atual gestão do CREF10/PB tem realizado uma série de parcerias com Instituições de Ensino Superior (IES) da Paraíba visando atuar em conjunto com as universidades e faculdades em prol do Sistema CONFEF/CREFs. A ideia é que os alunos do curso de Educação Física saibam, desde a sua formação, o que são os Conselhos Federal e Regionais de Educação Física, além de entenderem a importante função desses órgãos para a carreira de todo Profissional de Educação Física. Assim, o CREF10/PB inicia um novo ciclo de ações para fortalecer a categoria.

Consolidando a relação de cooperação entre as IES e o CREF10/PB, algumas ações já aconteceram. Dentre elas, três reuniões plenárias do Conselho, ocorridas, respectivamente, na Universidade Federal da Paraíba, na Faculdade Maurício de Nassau e no Centro Universitário da Paraíba (UNIPÊ).

Para a secretária do CREF10/PB, Fernanda Albuquerque [CREF 000010-G/PB], não há maior prova de entrosamento. “Tivemos total apoio dos gestores das instituições, tanto na cessão do espaço quanto na organização dessas ações, uma total integração”, afirmou.

Também foram realizadas visitas de apresentação do Conselho na Faculdade Integrada de Patos (FIP), na Universidade Estadual da Paraíba (UEPB) e na Faculdade Santo Augusto (FAISA), ambas situadas na cidade de Campina Grande, oportunidade em que foram discutidas questões importantes da intervenção profissional.

O presidente Francisco Martins [CREF 000009-G/PB] destacou o acolhimento dessas instituições ao CREF10/PB, em que dirigentes, coordenadores de cursos e estudantes abraçaram as propostas e as orientações do Conselho em relação ao registro de profissionais, sobre as especificidades da formação de Licenciatura e de Bacharelado e os impactos dessa formação no exercício profissional. “É muito gratificante ver que o trabalho do Sistema CONFEEF/CREFs conta com o respeito da sociedade, além de também poder constatar que nas instituições existe uma disposição para trabalhar de forma cooperativa com o CREF10/PB”, disse. Confira na entrevista a seguir as ações da nova gestão do conselho.



Francisco Martins

## ENTREVISTA

**Revista Educação Física** - De que forma a aproximação do CREF com as Instituições de Ensino Superior pode ajudar na formação dos futuros Profissionais de Educação Física?

**Francisco Martins** - Esta é uma ação que reputo da maior importância já que poderá produzir reflexos positivos para o CREF, para as IES e para os profissionais. Primeiramente o CREF como uma

entidade preocupada com a intervenção profissional, entende que essa intervenção não pode estar desvinculada da formação profissional. Por outro lado, a instituição formadora, numa relação de reciprocidade, precisa entender e considerar que a formação profissional, mesmo calçada em bases acadêmicas e técnico-científicas, não pode desconsiderar a sua relação com as demandas sociais, onde a intervenção profissional ocupa lugar destacado. Finalmente, os profissionais poderão se beneficiar de uma formação mais adequada, resultante de uma relação de cooperação entre as IES e o CREF, inclusive com uma compreensão mais clara e efetiva do papel de um Conselho Profissional para o desenvolvimento, fortalecimento e legitimação social da profissão.

**Revista Educação Física** – Como funcionam essas parcerias?

**Francisco Martins** - Foram negociadas parcerias com todas as IES para apoio ao CREF, nos seguintes aspectos: Apoio na realização de eventos por meio da cessão de instalações, equipamentos e profissionais; Viabilização de palestras a serem realizadas pelo CREF para esclarecimentos aos professores e alunos sobre o Sistema CONFEEF/CREFs e incentivo para que os alunos concluintes se registrem e recebam suas Cédulas de Identidade Profissional (CIP) por ocasião das colações de grau.

**Revista Educação Física** - Como os discentes recebem as palestras de apresentação do CREF? Quais são as principais dúvidas?

**Francisco Martins** - As reações são diferenciadas o que é natural em um grupo grande de estudantes universitários com expectativas, motivações, interesses e informações variadas. Foi possível perceber que predominam demonstrações de curiosidade, interesse, dúvidas sobre a futura intervenção profissional, além do desconhecimento do Sistema CONFEEF/CREFs e o cumprimento do seu papel em coibir o exercício ilegal da profissão.

**Revista Educação Física** - Quantas instituições já receberam essas palestras de esclarecimento?

**Francisco Martins** - Quatro e já temos mais duas programadas para o início do segundo semestre.

**Revista Educação Física** - Quais são as próximas metas para a gestão do CREF10/PB?

**Francisco Martins** - Para os três anos da gestão foram definidas quatro grandes metas: 1- Aumentar o número de registrados, nos próximos três anos, em pelo menos 30%; 2- Reduzir inadimplência em 15%; 3- Consolidar a presença do CREF10/PB nas quatro cidades do interior do estado onde há cursos presenciais de Educação Física e 4- Expandir as ações de fiscalização para, em três anos, atingir 100% dos municípios do estado.