

Primeiro Mestrado de Educação Física no país completa 40 anos

RESPONSÁVEL PELA CRIAÇÃO DO PRIMEIRO Mestrado E DOUTORADO DA AMÉRICA LATINA, O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE DA USP FORMOU, ATÉ 2016, 538 MESTRES E 170 DOUTORES



O programa de pós-graduação da Escola de Educação Física e Esporte da Universidade de São Paulo (EEFE-USP), o primeiro instituído na América Latina, teve seu início em março de 1977, com a criação de um curso de mestrado na área de Educação Física, destinado à capacitação de docentes para o ensino superior e ao desenvolvimento de conhecimentos na área, por meio da qualificação para a pesquisa. No ano de 1989, foi criado o curso de doutorado em Educação Física, também pioneiro na América Latina, que ampliou o foco do Programa na produção de conhecimentos científicos inovadores.

Resultado disso são os papéis que a pós-graduação da EEFE-USP desempenha dentro do sistema da pós-graduação brasileira. Quem explica quais são eles é o Prof. Dr. Alberto Carlos Amadio, da Escola de Educação Física e Esporte da Universidade de São Paulo. "Primeiro pela qualidade do pessoal titulado que vem atuando de maneira a intervir significativa e positivamente no domínio de conhecimento da área e, em segundo lugar, por capacitar mestres e doutores com sólida formação e bem preparados para o mercado de trabalho através de seus cursos bem avaliados".

Para o professor, essas evidências demonstram de forma efetiva a excelência de formação dos recursos humanos altamente qualificados. Tanto que ao longo de sua trajetória, o Programa de Pós-Graduação sempre foi considerado o melhor no país de acordo com a avaliação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), possuindo, desde 2013, o conceito 7 (nota máxima). No mesmo ano, o Programa empreen-

deu uma importante reestruturação, passando a ter o nome de Pós-Graduação em Educação Física e Esporte e englobando duas importantes áreas de concentração: Estudos Biodinâmicos da Educação Física e Esporte e Estudos Socioculturais e Comportamentais da Educação Física e Esporte.

A principal característica da nova proposta era a dimensão interdisciplinar do conhecimento científico que o projeto abordava, como explica Alberto Carlos Amadio. "Reconhecia-se a importância, o papel multiplicador e a positiva influência do curso de doutorado para a consolidação da Educação Física como ciência, após 12 anos do mestrado e a inexistência de qualquer outro doutorado relacionado à área no país e na América Latina, pois o mestrado vinha se transformando num fim em si mesmo, comprometendo a formação e o crescimento do docente e do pesquisador", explica.

Mesmo com a qualidade já oferecida, o trabalho evolutivo não estaciona. "Reiteramos a importância e a expectativa na evolução do sistema, pois consideramos a pós-graduação uma das faces mais bem-sucedidas da política do ensino superior brasileiro e, ainda, para a consolidação da ciência e da tecnologia em prol do desenvolvimento humano pela Educação Física e o Esporte". Após 40 anos do início do mestrado, o programa atingiu seus objetivos de preparação competente de recursos humanos em nível de pós-graduação, tendo formado até 2016, 538 mestres e 170 doutores.